



承德应用技术职业学院
CHENGDE COLLEGE OF APPLIED TECHNOLOGY

《 大学英语（二） 》

教 案

课程代码： G210000182

开课部门： 文化基础部

授课教师： 张兰

授课班级： 电子 A 班

授课时间： 2023 至 2024 学年 第 二 学期

教务处制

课程单元设计

授课教师	张 兰		所在部门	文化基础部
课程名称	Text A E-mail, a Blessing and Annoyance 阅读与词汇课			
单元标题	Unit 5 Cyber		授课学时	2
授课日期	2024年4月23日	授课地点	多媒体教室	授课班级 电子系A班
知识目标	K1	掌握“网络”主题相关词汇		
	K2	了解电子邮件的相关使用规范		
	K3	掌握电子邮件使用的利弊		
技能目标	A1	能理解阅读理解中长难句		
	A2	能批判地看待电子邮件的使用		
	A3	能正确使用电子邮件进行社交		
素养目标 (思政目标)	Q1	养成预习的学习习惯,为终身学习奠定基础		
	Q2	掌握网络安全常识,提高网络安全意识,守护国家安全		
	Q3	掌握网络交际礼仪,做网络文明使者,弘扬传统文化		
重点分析及 解决措施	①掌握“网络”主题词汇 → 课前预习,练习巩固 ②理解阅读文章中的长难句→ 略读连读,讲授技巧			
难点分析及 解决措施	①了解电子邮件的相关使用规范→ 归纳文章,提炼观点 ②掌握电子邮件使用的利弊 → 小组讨论,归纳总结			
教学资源	课本、多媒体课件、视频、智慧职教平台、专业资源库			
过程性考核	小组讨论、课堂练习、主题讨论、智慧职教平台测试、智慧职教平台讨论			
课后作业	① 绘制思维导图描述电子邮件的优缺点。 ② 阅读教师推送主题文章,录制视频,发表观点。			

教 学 过 程

教学环节 (时间)	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图 (思政融入)	教学资源
课前导学	预习学习内容	平台发布任务	翻转课堂 自主学习	形成预习习惯	智慧职教平台
目标导入 (15')	看视频习词汇 导入话题	设置任务,与生 互动,引出目标	思考、记录	视频、热词 激发学生学习兴趣	多媒体视频 PPT
课前任务 检查(20')	词汇测试 语句理解	检测、验收 点评、讲解	测试、记录 学习、总结	巩固基础知识	PPT、智慧职 教、黑板
深化理解 (20')	深挖文章 阅读理解	讲授、提问 总结	学习、反馈、 记录	提升阅读能力	PPT、黑板
升华拓展 (20')	讨论网络安全	讲授、指导 总结	思考、讨论、 发言	提升国家安全观 提升专业能力 培养批判思维	多媒体视频 智慧职教平台
传播文化 (15')	中华传统礼仪文化	讲授、指导 总结	思考、讨论、 发言	弘扬传统文化 引导网络礼仪	智慧职教平台
课后任务	绘制导图 录制视频	布置任务	绘制、 录制、传平台	形成清晰逻辑 提升英语口语表达	智慧职教 平台

课后自我反思

教学效果	以教师为主导,以语言输出为导向,以课堂展示为抓手,以课堂讨论为价值引领,以课后思维导图和视频录制为作品成果形式。多媒体手段翻转课堂教学设计,激发学习兴趣,提升学习效果,既让学生加强词汇积累,提升阅读能力表达能力,又在潜移默化中融入网络安全、传统文化,教学目标实现效果较好。
特色创新	1. 三位一体 : “语言学习”和“专业能力”和“思政素养”一体培养; 2. 四个结合 : 线上与线下结合,知识与思政结合,讲授与互动结合,输入与输出结合;
诊断改进	1. 课堂活动还不够丰富,需探索更丰富的课堂实现形式; 2. 合作学习形式有限,需探索更为多样、更为有效的合作学习形式; 3. 课程评价方式不够丰富,需探索更为有效的课程评价方式;

教 学 内 容	教学步骤、方法及学生活动	时间
<p style="text-align: center;">Unit 5 Cyber</p> <p style="text-align: center;">Text A E-mail, a Blessing and Annoyance</p> <p>★ 课前任务:</p> <p>任务一、“蓄势待发”: 预习学习任务 学生自主学习智慧职教平台预习学习资源, 完成文章 E-mail, a Blessing and Annoyance 单词背诵与主题相关资料查找任务, 观看微课, 完成测试。</p> <p>任务二、“论而知新”: 发布课前资料收集任务 学生课前搜索“网络”相关词汇和短语, 平台分享讨论。</p> <p>★ 课中任务:</p> <p>任务一、“胸有成竹”: 导入课程目标 (15 mins)</p> <p>✓ 步骤1: 观看《科技改变我的沟通方式》的视频, 导入课堂。指导学生观看视频, 以此导入本次课的教学目标和内容。</p> <p>✓ 步骤2: 主题内容初探, 预想课文内容。结合学生课前搜索的网络词汇, 分享当下流行的英文网络缩略语和网络热词英文释义, 引出英文电子邮件常用缩略语, 导入文章主题。</p> <p>e.g. BRB = Be right back ASAP = As soon as possible 社恐 social phobia 内卷 rat race</p>	<p>课程设计(课前): 利用翻转课堂教学模式, 实现课前词汇和阅读主题相关的自主学习任务, 为课上教学活动做铺垫。</p> <p>课程设计(任务一): 观看视频, 创设情境, 引入主题, 讨论交流, 激发学习热情。</p> <p>教学方法: 情境教学法 讨论法</p>	<p>15'</p>

教学内容	教学步骤、方法及学生活动	时间
<p>任务二 “积土成山”: 检查课前任务 (20 mins)</p> <p>✓ 步骤1: 词汇测试</p> <p>智慧职教平台发布词汇测试, 了解学生对文章词汇的掌握程度, 有针对性的查漏补缺。</p> <p>✓ 步骤2: 词汇识记</p> <p>学生记忆主题词汇和短语, 教师每组选一名同学完成黑板词汇填空练习, 组间比拼, 教师点评。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>填短语 填词汇</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> </div> <div style="text-align: center;"> <p>填词汇 填短语</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">digital</div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px; margin-bottom: 5px;"></div> </div> </div> </div> </div> <p>✓ 步骤3: 语句理解</p> <p>师生互动问答, 翻译重点短语, 理解长难句, 巩固语法知识。</p> <p>任务三 “心知其意”: 深化文章理解 (20 mins)</p> <p>结合略读 (Skimming)、扫读 (Scanning) 等阅读技巧, 帮助学生了解文章概要和细节。</p> <p>✓ 步骤1: 课文提问</p> <p>提问与课文相关的Wh-问题:</p>	<p>课程设计(任务二): 根据平台词汇检测结果有针对性地讲解重点词汇, 词汇拓展掌握更多时下流行的中英文表达。师生互动, 通过单词测试、翻译短句、理解难句、初步理解语篇。</p> <p>教学方法: 任务教学法 练习法</p>	<p>20'</p> <p>20'</p>

教 学 内 容	教学步骤、方法及学生活动	时间
<div data-bbox="256 320 1026 660" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. What's the difference between an e-mail conversation and a telephone conversation?</p> <p>2. What's the blessing of e-mail?</p> <p>3. What's e-mail designed for?</p> <p>4. What's the annoyance of e-mail?</p> </div> <p>✓ 步骤2: 阅读理解 课程平台发布阅读理解小测试, 学生完成后, 反馈讲解。</p> <p>✓ 步骤3: 主题讨论 小组合作, 讨论如何<u>解决电子邮件面临的使用弊端</u>, 有什么解决方法。</p>	<p>课程设计(任务三): 利用略读和细读等阅读技巧, 结合课前提问、阅读测试、主题讨论等环节, 逐步掌握描述网络的词汇及常用句式, 掌握电子邮件的使用优缺点, 加深对文章内容的理解。</p> <p>教学方法: 讨论法 练习法 任务教学法</p>	
<div data-bbox="276 1131 1010 1205" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>任务四 “知行合一”: 升华“情”与“行” (20 mins)</p> </div> <p>基于当前网络形势, 讨论思考如何安全使用电子邮件。</p> <p>✓ 步骤1: 播放视频 反馈学生讨论问题情况, 播放: “科技是一把双刃剑, 现代化信息交流的利与弊”的相关视频。</p> <p>✓ 步骤2: 提出问题 引导学生再次讨论问题: 如何正确利用现代信息交流技术?</p> <p>✓ 步骤3: 汇报观点 邀请小组学生代表汇报小组讨论观点。</p>	<p>课程设计(任务四): 播放视频, 开展小组讨论、汇报等活动, 提高批判性看待现代交际方式, 提高网络安全观, 培养批判性思维。</p> <p>教学方法: 讲授法, 讨论法, 任务教学法, 练习法</p>	20'

教学内容 (板书)	教学步骤、方法及学生活动	时间						
<p>✓ 步骤四: 总结归纳</p> <p>引导学生深度思考: 作为当代大学生, 如何在网络信息时代合理利用网络, <u>严守安全底线, 守护国家安全?</u></p> <p>(学生写一段文字, 上传学习共享平台, 相互学习和评价)</p> <p>任务五: "以'礼'服人": 弘扬"礼"与"气" (15mins)</p> <p>✓ 步骤1: 分享文化</p> <p>教师分享: 中国自古就有礼仪之邦的美誉, 中国先哲希冀经由"礼治", 逐步走向修身齐家、治国、平天下的境界。</p> <p>✓ 步骤2: 头脑风暴</p> <p>学生平台发表观点展示: 自己所认为的良好的网络交际礼仪有哪些。</p> <div data-bbox="272 1240 1011 1525" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33%;">Share knowledge (分享知识)</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">Respect privacy (尊重隐私)</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Tolerant (宽容)</td> <td style="text-align: center;">Sincere (真诚)</td> <td style="text-align: center;">friendly (友善)</td> </tr> </table> </div> <p>✓ 步骤3: 总结答案</p> <p>引导学生关注公众场合交际礼仪, 尤其是网络空间的礼仪, 鼓励学生: <u>弘扬传统礼仪之邦之礼, 展示现代中国之青年之气。</u></p>	Share knowledge (分享知识)	Respect privacy (尊重隐私)		Tolerant (宽容)	Sincere (真诚)	friendly (友善)	<p>课程设计(任务五):</p> <p>引导学生弘扬中华优秀传统文化, 使学生认识到网络交际也需要注重礼仪规范, 也要学会辩证地看待技术和信息化发展对社交方式的影响。</p> <p>教学方法:</p> <p>讲授法 讨论法</p>	<p>15'</p>
Share knowledge (分享知识)	Respect privacy (尊重隐私)							
Tolerant (宽容)	Sincere (真诚)	friendly (友善)						

教学内容（板书）	教学步骤、方法及学生活动	时间
<p>☆ 课后任务：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引导学生根据<u>思维导图</u>描述电子邮件优缺点。 2. 阅读教师推送的相关主题文章，根据主题录制<u>视频</u>，发表观点。 	<p>课程设计(课后):</p> <p>绘制思维导图将课上观点条理化,查看教师推送的报道文章,开展讨论,进一步提升理解能力。</p>	